

Szkolny Tydzień Matematyki

W ramach innowacji matematycznej “Matematyka dla najmłodszych- ósmoklasiści w roli nauczycieli” uczniowie klasy 8D

Julia Dzikowicz, Jan Mamica, Wojciech Smoleń, Leon Ulatowski i Igor Burda

poprowadzili zabawy z matematyką w tle dla uczniów klas **1a** i **1b**.

Ósmoklasiści po raz kolejny mieli możliwość sprawdzenia swoich sił w roli nauczyciela, znakomicie organizując pracę młodszych koleżanek i kolegów. Zaproponowali aktywności związane z doskonaleniem sprawności liczenia w zakresie do 10, 20 m.in. matematyczny parasol, matematyczny pociąg.

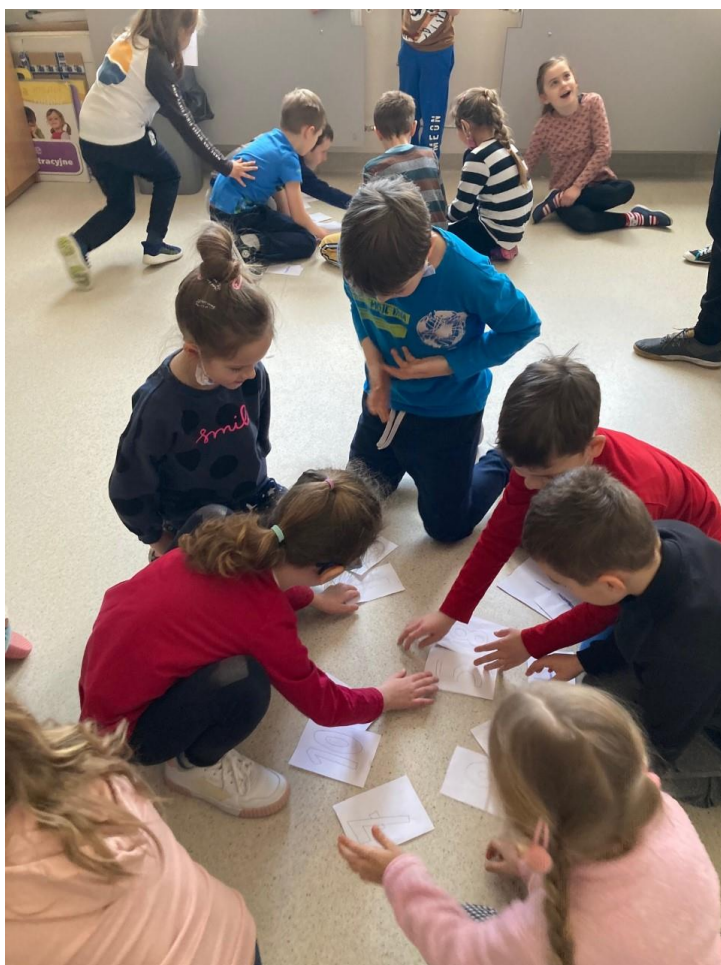
Praca metodą projektu i lekcji odwróconej pokazuje, że można uczyć matematyki poprzez wspólną zabawę, czyniąc ją bardziej atrakcyjną i przystępną od najmłodszych lat.

Katarzyna Laszczyk-Szustka









Klasa 5c, 6a, 7c, 7d, 8a, 8c

Z okazji Tygodnia Matematyki uczniowie poszerzali swoją wiedzę o królowej nauk i rozwijali swoje umiejętności. Spędzili miło czas rozwiązując zagadki i odpowiadając na pytania z matematycznego quizu. W formie tzw. „odwróconej lekcji” zaprezentowane zostały ciekawostki matematyczne, była również okazja zmierzyć się z zadaniami nietypowymi. Uczniowie wykazywali się też pracą twórczą, układając matematyczne krzyżówki. W szczególny sposób uczciliśmy Dzień Liczby π , m.in. bawiąc się ciągiem rozwinięcia dziesiętnego Ludolfiny, rozwijając logiczne myślenie i pomysłowość.

Katarzyna Góra