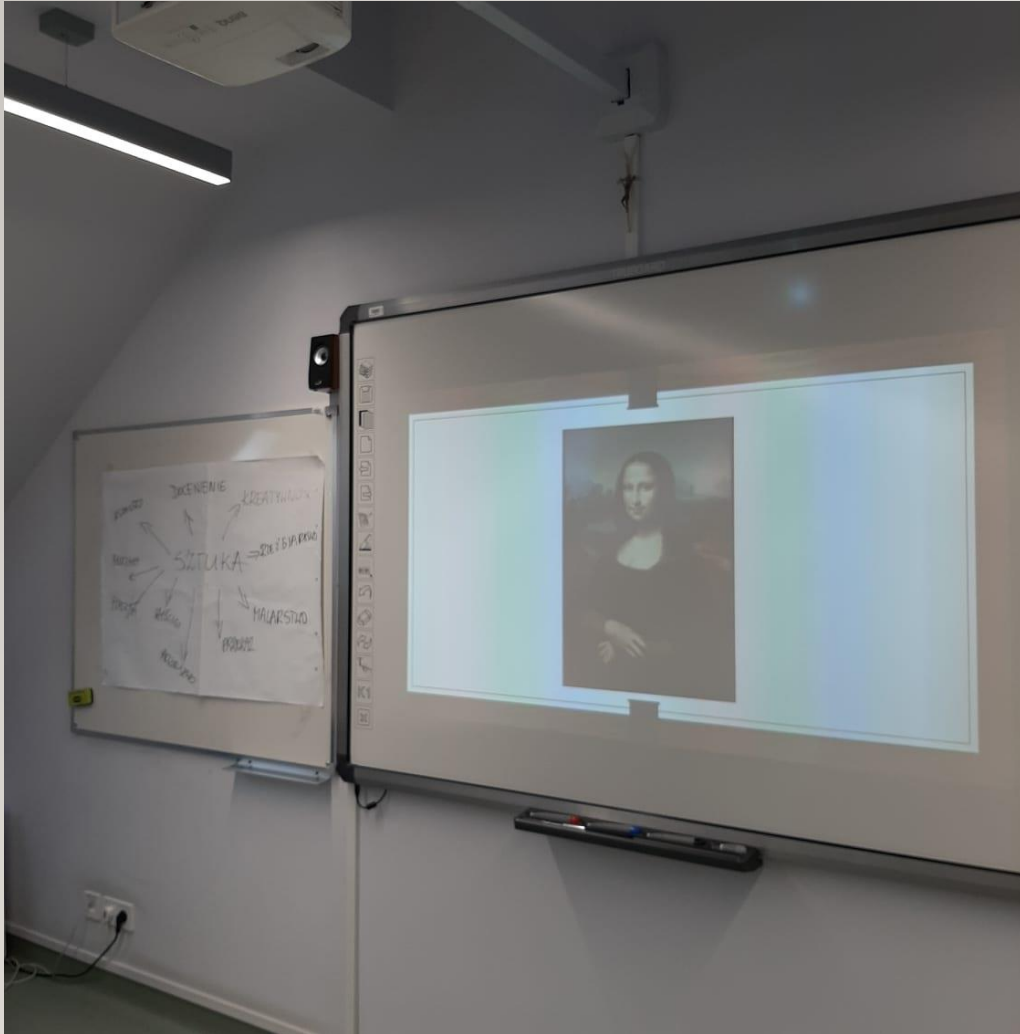


An impressionist painting of a traditional Japanese arched wooden bridge over a pond. The scene is filled with lush green reeds and purple flowers, with a soft, dappled light effect. The bottom of the image features a wooden plank floor.

KLASA 8B

SAMOROZWÓJ PRZEZ SZTUKĘ



Uczniowie podczas zajęć zastanawiali się czym dla nich jest sztuka. Podawali różne dziedziny sztuki, zwrócili uwagę, jak ważny jest rozwój, dojście do „mistrzostwa”

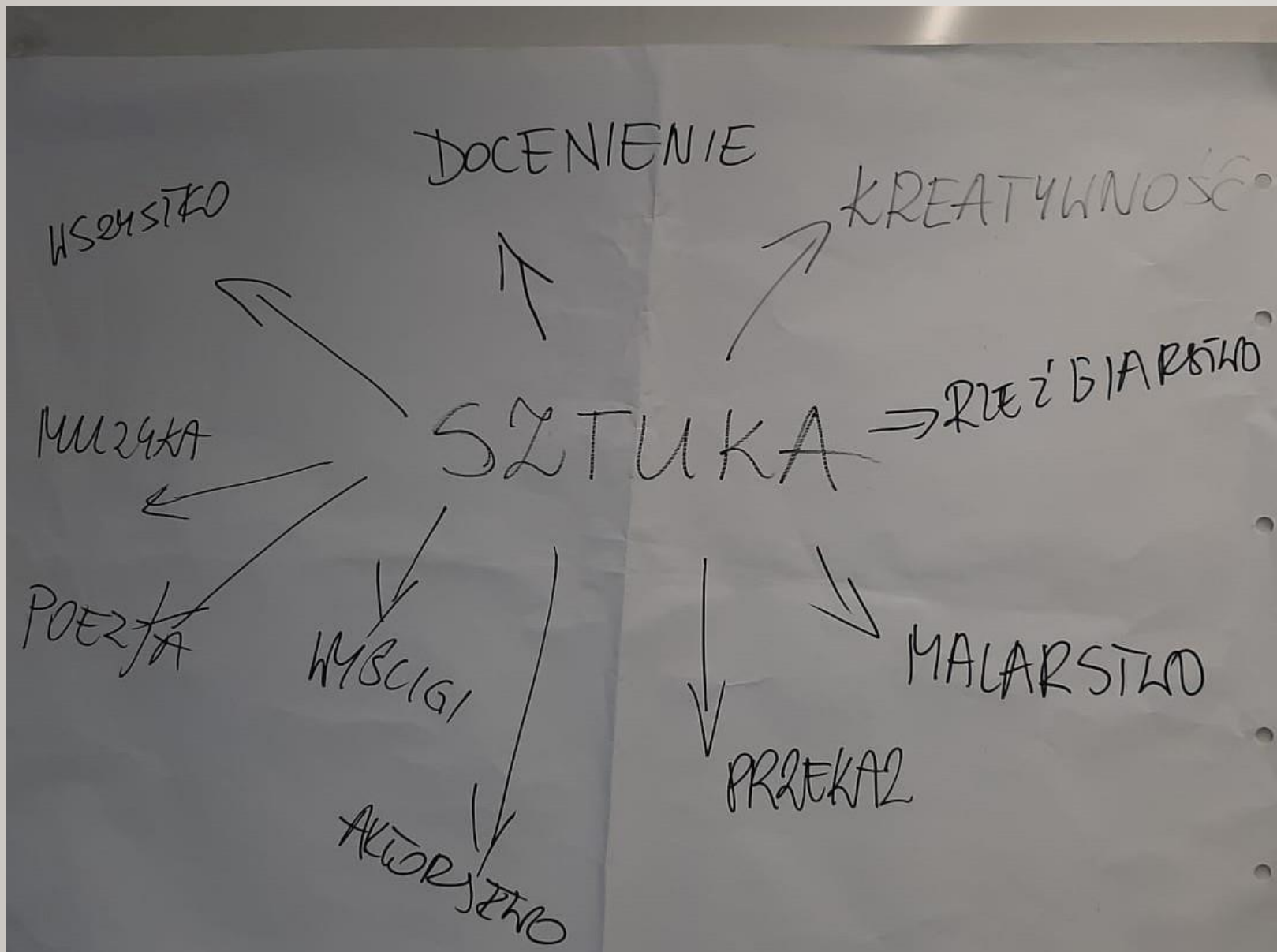
JAK OSIĄGAĆ CELE?

Nawiązując do tematyki warsztatów
zastanawialiśmy się czym jest
motywacja?

Czy sam talent wystarczy ?
Jak ważny jest wkład pracy by dojść do
mistrzostwa

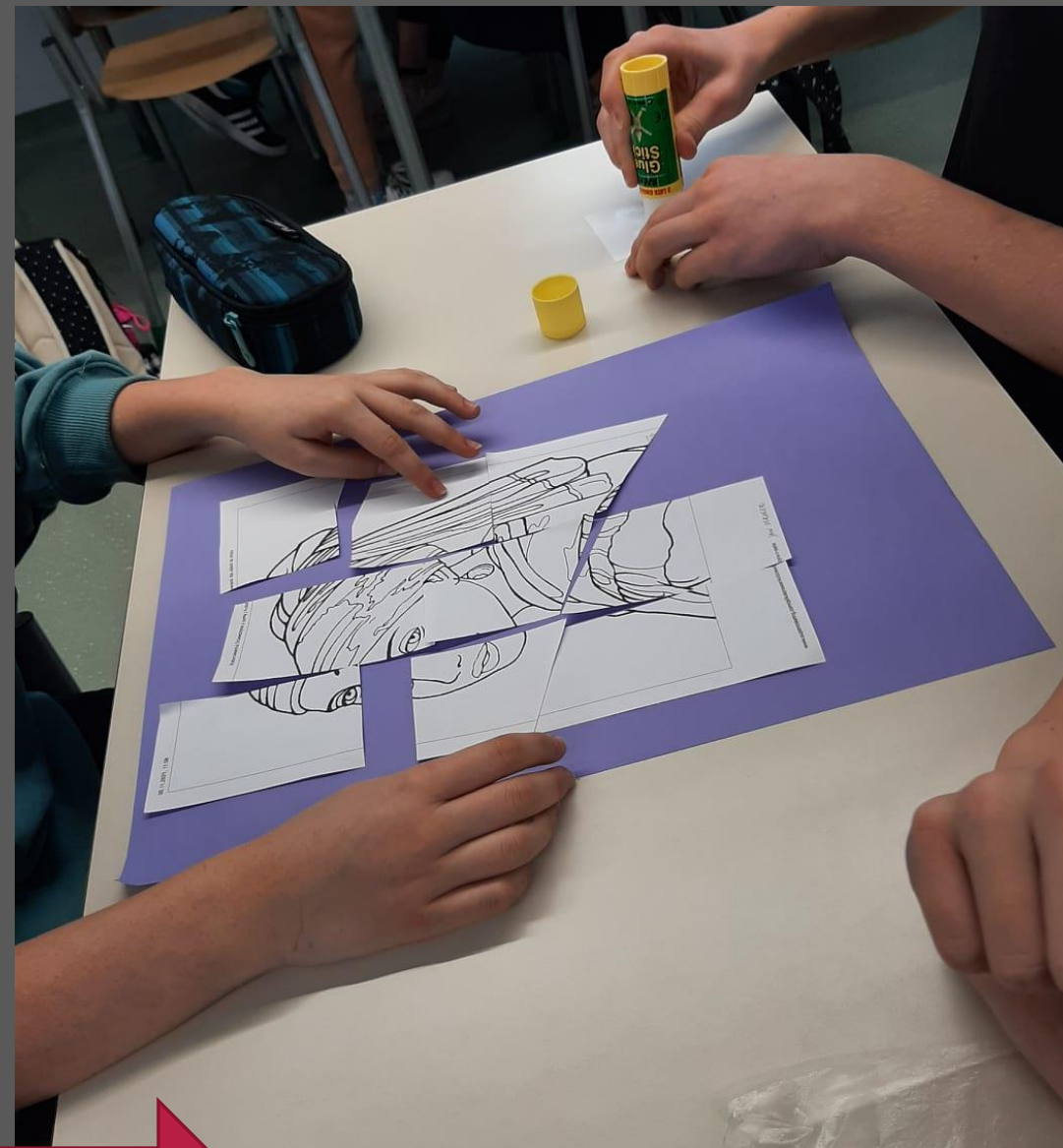
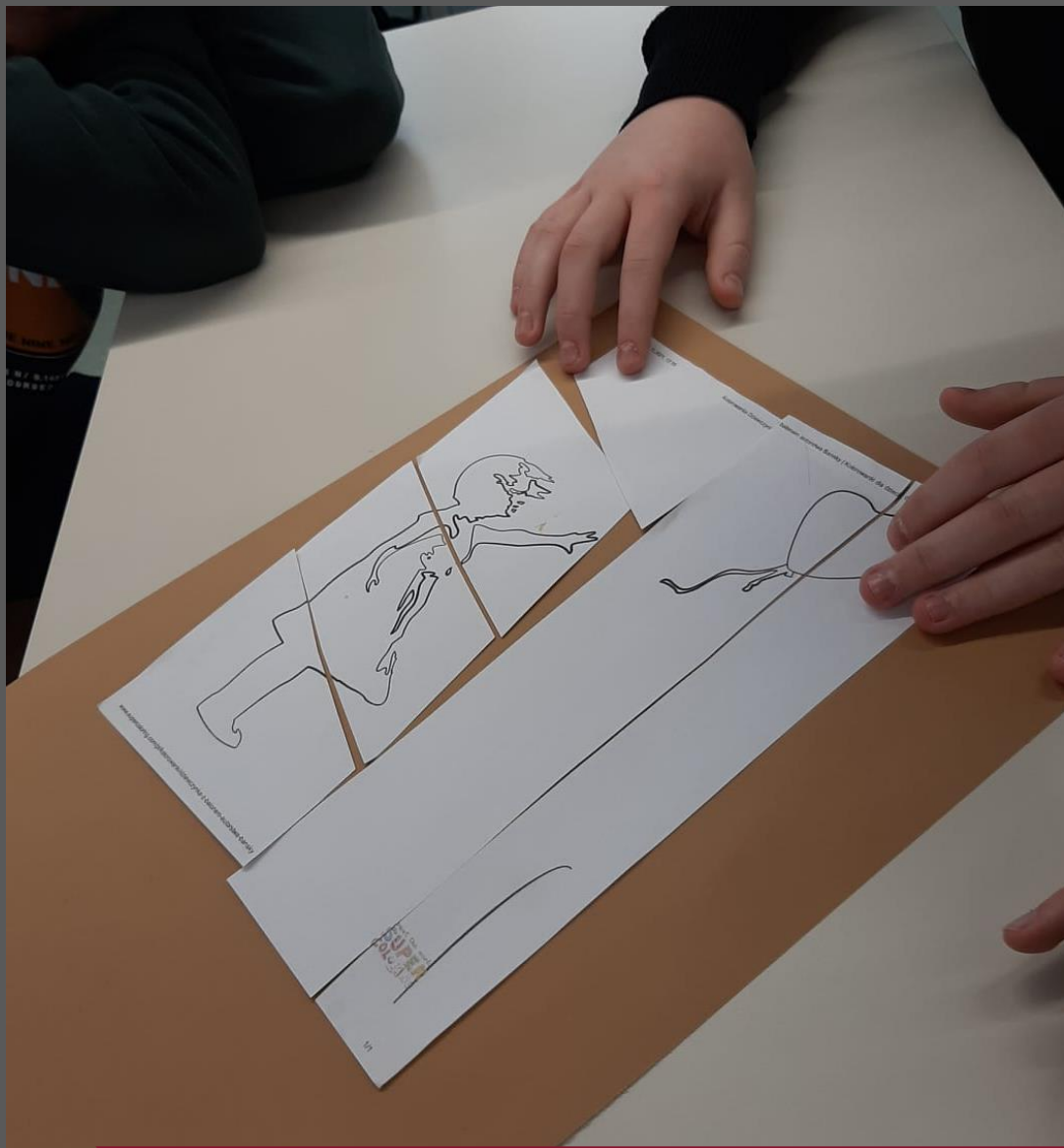


Co robię dobrze?
Co robię
sprawnie?
Co mi sprawia
przyjemność ?

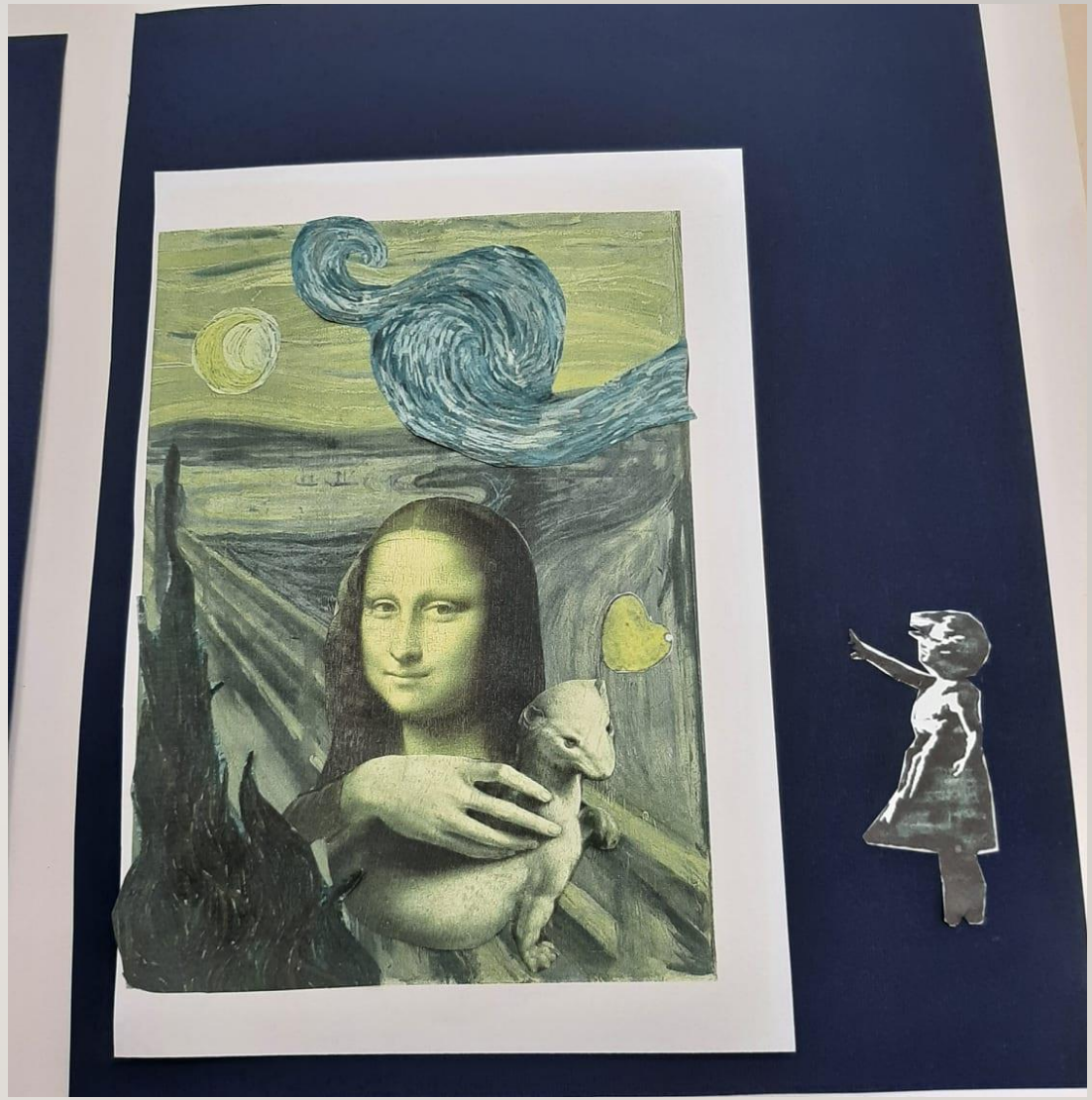
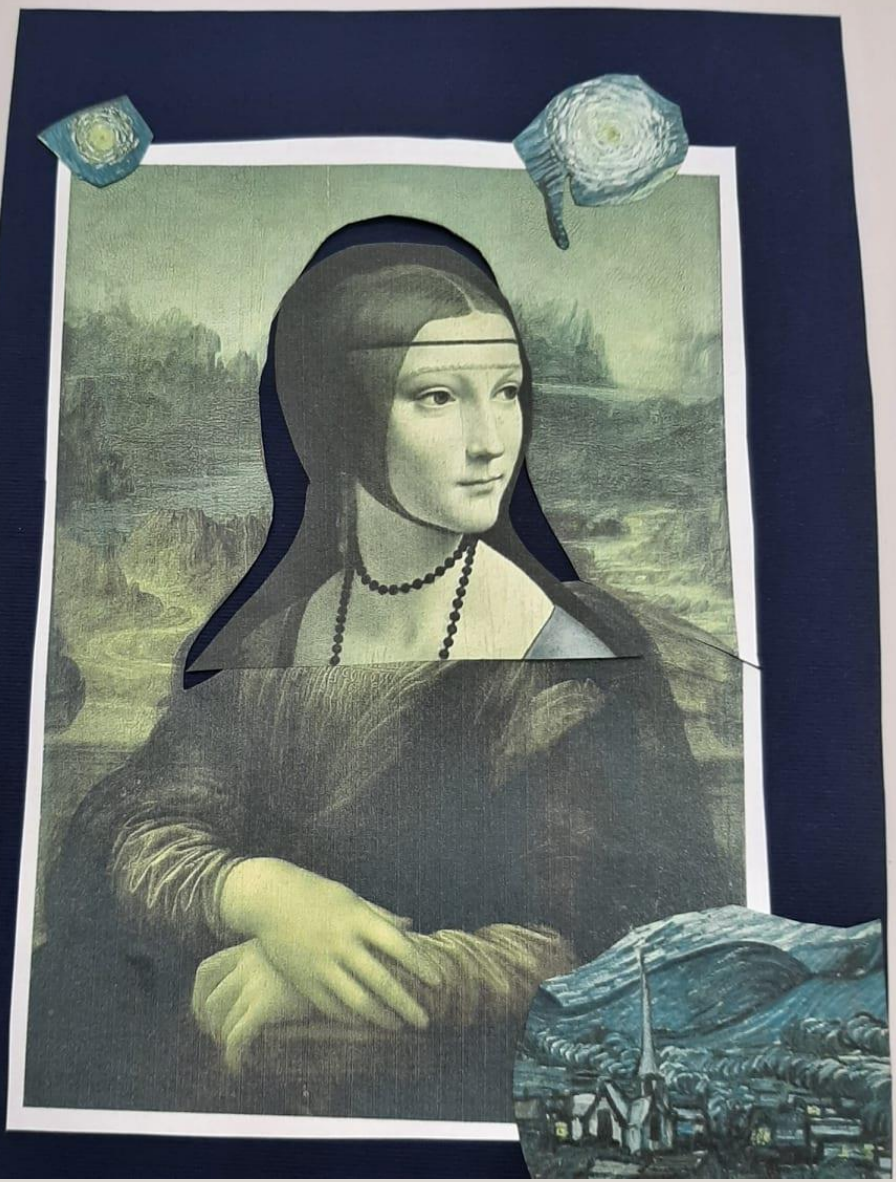


Chcę być artystą?
Kim jest artysta?
A można być
mistrzem jazdy?



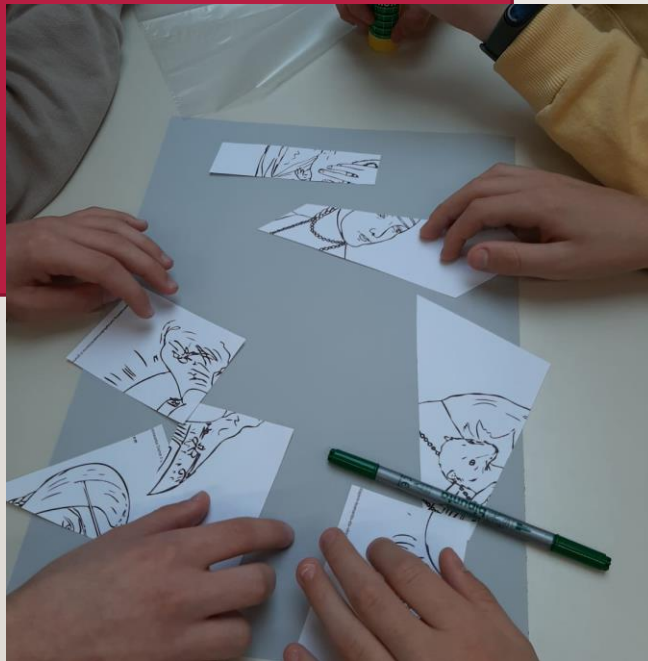


Co myśli, czuje bohater tego dzieła ?



A może nowa wersja znanego ?

Podsumowując uczniowie uznali, że każdy z nich może rozumieć pojęcie sztuki w inny sposób. Zastanawiali się, co dla nich jest sztuką i w jaki sposób mogą się rozwijać. Uczniowie zwrócili uwagę na nowe formy obcowania ze sztuką. Zaplanowali, co będą robili przez kolejny miesiąc.



Przeczytam książkę
Ozdobię pierniki
Pójdę do kina

