

Drodzy Uczniowie, Szanowni Rodzice,

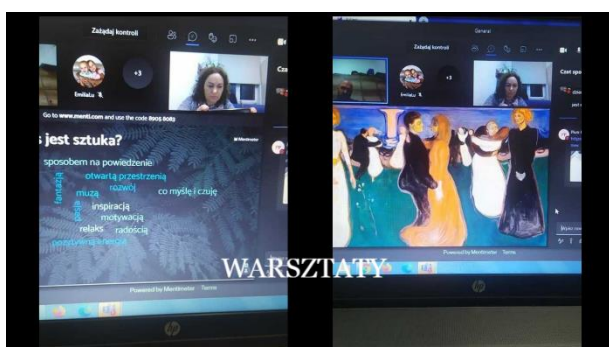
za nami kolejne kroki w programie „Szkoła Myślenia Pozytywnego 2.0”. W listopadzie koncentrowaliśmy się na tym, jakie znaczenie mają dla naszej kondycji psychicznej wszelkie działania o charakterze artystycznym. Zadania uwzględniały zarówno działania o charakterze zdalnym, jak i stacjonarnym.

A oto, jak minął nam listopad:

LINK DO FILMU :

https://www.kizoa.com/Video-Editor/d374428273k5328047o2l1/SAMOROZWJ_PRZEZ_SZTUK_W_SP_43

- ZORGANIZOWALIŚMY WARSZTATY ARTETERAPEUTYCZNE W FORMIE ON – LINE DLA UCZNIÓW I RODZICÓW (30 XI 21).



Zarówno dzieci jak i rodzice opowiadali o swoich emocjach, uczuciach jakie im towarzyszą, następnie zastanawiali się czym jest dla nich sztuka (Mentimeter), jaki jest jej wpływ na zdrowie psychiczne, spacerowali także po przygotowanym przez nas wirtualnym muzeum.

https://drive.google.com/file/d/1Gy203r4wVI_gyxGaLaYkcc7LJbNFo2J4/view

Członkowie spotkania dyskutowali, który obraz wywarł na nich największe wrażenie i dlaczego. Zachęcaliśmy również do stworzenia planu rozwoju przez sztukę na najbliższy miesiąc. Proponowano także zrobienie w domach laboratoriów plastyczno – technicznych, w których dziecko będzie mogło odreagować po całym dniu nauki.

Zadaniem głównym było przygotowanie przez dzieci i ich rodziców portretu swojej rodziny, inspirowanego wybranym dziełem. Powstały ciekawe pomysły opatrzone opisem będącym odpowiedzią na pytanie: Dlaczego takie dzieło

rodzina wybrała?. Pojawiły się min.: „Krzyk”, „Morze obfitości”, Śniadanie na trawie, „Trzej muzycy”.



Serdecznie dziękujemy Rodzicom z klasy 2c, 3c oraz 5a za wsparcie nas w tym działaniu.

- W KLASACH PROWADZILIŚMY WARSZTATY „SAMOROZWÓJ PRZEZ SZTUKĘ” (2b,2c, 5a, 6b, 8b) – pytaliśmy uczniów czym dla nich jest sztuka, jaki wpływ może mieć na nasze zdrowie. Następnie uczniowie układali znane obrazy z pociętych puzzli, a oryginałów wyszukiwali w wirtualnych galeriach za pomocą telefonów komórkowych. Tym samym podziwiali kolorystykę wybranych obrazów. W grupach zastanawiali się również nad nastrojem danego dzieła, czy samopoczuciem postaci widniejącej na obrazie. Niektórzy odwoływali się do własnych emocji. Każdy uczeń starał się również zaplanować chociaż jedno działanie związane ze swoim rozwojem przez sztukę. Pojawiły się pomysły takie jak: wizyta w muzeum, zrobienie pierniczków, ozdobienie choinki, zrobienie pracy plastycznej czy posłuchanie ulubionej muzyki. Niektórzy tworzyli również galerię żywych obrazów.



Przez cały miesiąc w szkole uczniowie obcowali ze sztuką. Tworzyliśmy w różnej formie, nasze laboratoria.

We współpracy z rodzicami, nauczycielami organizowaliśmy warsztaty plastyczne (kartki świąteczne wykonane w nowej technice, karki życliwości), spotkania literackie (klasy starsze zorganizowały spotkanie czytelnicze – klasie młodszej), aktorskie (dzieci przygotowały przedstawienie najmłodszym pierwszoklasistom).



- POWSTAŁY INSTALACJE ARTYSTYCZNE – UKAZUJĄCE KLIMAT JAKI TWORZYMY W KLASIE, SZKOLE ...



- Wielu uczniów pokazywało również własne, indywidualne zaangażowanie w samorozwój przez sztukę, którym jest taniec, śpiew, muzyka itp.

W rezultacie listopad, choć czasem smutny i ciemny, okazał się być kolorowy i zabawny, a nasze samopoczucie dużo lepsze.

Dziękujemy